

Princip for Klassedannelse

Vestervang Skole i Viborg



Vestervang Skole

Formål

Klassedannelser skal ske med det formål, at der til alle tider gennem skoleforløbet, etableres velfungerende fællesskaber (sociale rum) og bedst mulige læringsmiljøer - både for den enkelte elev, de enkelte klasser og årgangen som helhed. Det tilstræbes, at der efter klassedannelse i 0. klasse kun ændres klasser, såfremt der sker ubalance i ovenstående.

Mål

Følgende klassedannelseskriterier vil indgå i beslutningsprocessen, men vægtningen af det enkelte kriterie kan variere for at tilgodese helheden. Dette sker i dialog mellem lærerne, pædagogerne og ledelsen.

Klassedannelsen sker med afsæt i følgende overvejelser:

- Læring og trivsel
- Gode sociale relationer
- Jævn fordeling af køn og etnicitet
- Jævne klassestørrelser
- Elever med særlige behov
- Andet og mere nuanceret kendskab til elevgruppen og enkeltelever

Særligt gældende for 0. årgang

0. klasserne dannes efter overleveringer med afsæt i ovenstående overvejelser, sammenholdt med disse forhold vi os også til førstegangsførelse og TOPI-positioneringer.

Der vil også være en opmærksomhed på, at der på sigt vil være 4 visiterede børn i Alfa-sporet.

Særligt gældende for ASF

Udviklende fællesskaber er nøgleordet og dermed vores førsteprioritet i forbindelse med fremtidige klassedannelser.

Det er vores klare overbevisning, at et udviklende fællesskab kan bedst skabes ved at fremme et inkluderende og støttende miljø, der tager hensyn til de forskellige behov, præferencer og styrker hos eleverne. Det betyder ikke, at alderen er uvæsentlig og ikke kan prioriteres, men "plads til forskellighed i fællesskabet" er vigtigere.

Som tommelfingerregel kan årgangsspændvidden i en klasse højst udgøre to klassetrin. Hvis der er klasse med to klassetrin, f.eks. 6. og 7., er det ældste klassetrin, der sætter rammen for den daglige undervisning. At en elev får et eller flere fag to år i træk, ser vi som en klar fordel.

Skolens ansvar

Enhver ændring af klasser forberedes af skoleledelsen og forelægges skolebestyrelsen til høring inden planen sættes i gang. Plan og proces evalueres i skolebestyrelsen.

I forbindelse med klassedannelser orienteres forældrene forud for dette. Det sker på et forældremøde, hvor processen bliver gennemgået med forældrene, og hvor der vil være mulighed for at stille opklarende spørgsmål.

Afgørelsen om klassedannelse træffes jf. Folkeskoleloven af skolelederen.

Skoleledelsen orienterer forældre om den endelige klassedannelse.

Forældrenes ansvar

Bakker op om klasserne og støtter op om sammenholdet i og omkring klassen.

Succeskriterier

Der er en kontinuerlig faglig vurdering fra skolens personale, hvorvidt der til stadighed er velfungerende faglige og sociale læringsmiljøer. Der er etableret et godt samarbejde mellem forældre og klasseteams.

Således vedtaget på skolebestyrelsesmøde den 15.08.2024

Dagmar Feddern Donbæk
Formand for skolebestyrelsen

Karin Svendsen
Skoleleder